

Aneks do kryteriów oceniania język polski – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.
3. Uczeń ma obowiązek przysyłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Nie tworzymy dodatkowych kryteriów. Mamy wiele, które łatwo dopasować do e-nauczania (m.in. wypowiedzi pisemne, zadanie, projekty, inne). Każda ocena jest zawsze opisana w komentarzu.
5. Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen niedostatecznych czy ocen, które go nie satysfakcjonują, otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu tygodnia.
6. Prace do oceny są wysyłane prze e-dziennik na konto nauczyciela jako wiadomość lub załącznik (dłuższa praca). Dopuszczamy również dokument w formie zdjęcia.

Aneks do kryteriów oceniania – wychowanie fizyczne – nauczania zdalne

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, zabaw i ćwiczeń, organizacji szkolnych imprez sportowych, zasad bezpieczeństwa na wf i pierwszej pomocy, samokontroli i samooceny podczas ćwiczeń i testów sprawnościowych, wiadomości z zakresu historii sportu. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie prezentacji, konspektów, kart pracy - monitoringu, oraz filmów instruktażowo-pokazowych. Uczniowie będą oceniani za zadane referaty, mini – prezentacje lub odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.

Aneks do kryteriów oceniania – historia – nauczanie zdalne

- oceniane będą odpowiedzi na pytania przysyłane drogą elektroniczną we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe;
- uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie ćwiczeń wskazane zadania; będą one sprawdzone po powrocie do szkoły;
- wszystkie prace muszą mieć bibliografię, prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną;
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami; niedotrzymanie terminu będzie traktowane jako jednorazowe nieprzygotowanie, kolejne niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Aneks do kryteriów oceniania – plastyka – nauczania zdalne

1. Uczeń ma do wykonania krótkie notatki lekcyjne w zeszycie wg pytań zadanych w formatkach lekcji, które zostaną ocenione po powrocie do szkoły. Uczeń pracuje z podręcznikiem (każdy uczeń otrzymał link z możliwością korzystania z e-podręczników z przedmiotu plastyka) Uczeń wykonuje również prace plastyczne, których tematyka i sposób wykonania zostanie podany uczniowi przez mobi-dziennik szkoły.
2. Termin wykonania zadań plastycznych – ustala nauczyciel. Uczeń robi zdjęcie lub scan pracy i wysyła za pośrednictwem mobi- dziennika (tylko na wcześniej wysłaną przez nauczyciela do ucznia takiej informacji) do nauczyciela lub gromadzi je w teczce. Prace zostaną ocenione po powrocie do szkoły.

Aneks do kryteriów oceniania – muzyka – nauczania zdalne

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie poleceń od nauczyciela : pracują z podręcznikiem (każdy uczeń otrzymał link z możliwością korzystania z e-podręczników z przedmiotu muzyka) linków do stron internetowych, sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych w formatkach lekcji, które zostaną ocenione po powrocie do szkoły, *chętni uczniowie mogą tworzyć prezentacje multimedialne
2. Wykonanie piosenek przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć po powrocie do szkoły.

Aneks do przedmiotowego system oceniania SP 4-8 język angielski – nauka zdalna:

- Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
- Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 1. Zadania na platformach (testy, karty pracy itp.)
 2. wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
- Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Aneks do kryteriów oceniania – wos – nauczanie zdalne

- a) Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
- b) Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

-zadania na platformach (testy, karty pracy, itp.)

Aneks do kryteriów oceniania nauczanie początkowe – nauczanie zdalne

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wskazuje rodzicom i uczniom prace do oceny. Wskazane prace należy przechować. Zostaną one ocenione po powrocie do szkoły.
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.

Aneks do kryteriów oceniania – przedmioty przyrodnicze (geografia, biologia, przyroda, fizyka, chemia) – nauka zdalna

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym, a oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.
 - Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na dzienniku elektronicznym
 - Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych – quizziz itp.
 - Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformach elektronicznych
 - Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów, prac klasowych)
 - Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela
 - Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, nie zawsze jednak uczeń musi otrzymać z nich ocenę cyfrową.
 - Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
 - Nie poprawia się ocen z kart pracy.
 - Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera, dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie) – w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go indywidualnie on-line lub w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie po powrocie do szkoły,
 - rozwiązywanie zadań w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów,
 - wykonane zadania, ćwiczenia i karty pracy przesyłane są przez uczniów w określonym terminie i w formie wskazanej przez nauczyciela.
 - wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, tzn. uczeń musi je wykonać.
3. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do kryteriów oceniania z techniki – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Prace techniczne zadane do wykonania ręcznego będą ocenione po powrocie do szkoły.
3. Zagadnienia teoretyczne uczeń opracowuje na podstawie materiałów przekazanych przez nauczyciela, podanych linków do stron internetowych lub własnych źródeł. Notatka musi być wykonana zgodnie z poleceniami nauczyciela i zawierać odpowiedzi na pytania zawarte w formacie lekcji. Ocenę za przygotowanie notatki uczeń otrzymuje na podstawie przesłanych zdjęć lub po zakończeniu nauczania zdalnego.
4. Jeśli w formatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest tylko dla chętnych, uczeń ma obowiązek obejrzeć film.
5. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do kryteriów oceniania z informatyki – nauczanie zdalne

- Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
- Monitorowanie i ocenianie postępów ucznia w czasie pracy zdalnej odbywać się będzie na bieżąco poprzez pocztę elektroniczną lub dostęp do różnych narzędzi na edukacyjnych portalach internetowych.
- Realizowane zadania i ćwiczenia on-line wykonywane są przez ucznia w określonym terminie i w formie wskazanej przez nauczyciela.
- Notatki i zadania wykonywane na papierze będą ocenione w szkole po zakończeniu nauczania zdalnego.

Aneks do kryteriów oceniania – religia – nauczanie zdalne

- Zadania będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,
- Oceny zachowują swoją pierwotną wagę,
- Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła)
- Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
- Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.
- Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania SP 7-8 język niemiecki – nauka zdalna:

- Nauka zdalna z przedmiotu język niemiecki odbywać się będzie w sposób określony przez nauczyciela za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz innych platform edukacyjnych
- Ocenie podlegać będą:
- Karty pracy, quizy, zadania domowe, zadania dla chętnych, ewentualnie testy
- Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian – określa je Status szkoły
- Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, 3 nieprzygotowanie oznacza ocenę ndst o wadze 2. Dotychczasowo zdobyte np. pozostają ważne. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną